



Guida per lo svolgimento della prova  
di ammissione ai corsi universitari



*Siamo consapevoli di quanto sia importante il momento della scelta universitaria e di quante incertezze possa suscitare l'attesa della prova, soprattutto quando non si hanno informazioni su quello che ci aspetta.*

*È nostra intenzione mettervi a disposizione tutti gli strumenti per affrontare al meglio questo delicato momento. Allo scopo sono stati quindi creati un percorso di preparazione fruibile online attraverso il sito [www.luiss.it](http://www.luiss.it), e questa guida.*

*Questi due strumenti sono tra loro complementari e perseguono un duplice scopo: da un lato aiutarvi a familiarizzare con il tipo di pensiero richiesto per risolvere i quesiti proposti, dall'altro farvi confrontare con domande il più verosimili possibile, per forma e contenuto, a quelle che saranno presenti nella prova.*

*All'interno di questa guida troverete inoltre alcune pagine di indicazioni generali che vi potranno essere utili.*

*Gli argomenti trattati:*

- *La prova di ammissione*
- *Affrontare al meglio la prova di ammissione*
- *Quali saranno le modalità di risposta*
- *Esercitarsi con la prova di esempio*
- *Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali*
- *Le aree indagate dal test*
- *La valutazione della prova*

*Chi ben comincia è a metà dell'opera: in bocca al lupo.*

### I test

L'idea di descrivere in modo oggettivo e di attribuire una misura a determinate dimensioni della persona risale a moltissimi anni or sono, precisamente a tremila anni fa, quando l'amministrazione imperiale cinese era solita assumere i propri dipendenti dopo averli sottoposti a qualche prova di capacità o attitudine. Anche nell'antica Grecia esisteva una sorta di misurazione dell'intelletto per pochi giovani eletti ma la vera ricerca sperimentale sui test nasce agli inizi del secolo scorso. Il primo test che risponde a criteri moderni è quello dello psicologo francese A. Binet, mirato alla misurazione dell'intelligenza: da questo sono derivati i famosi test per la misurazione del quoziente intellettivo (QI) ed i più avanzati test psicoattitudinali.

La funzione fondamentale di un test è quella di misurare le differenze tra gli individui oppure le reazioni di uno stesso individuo in condizioni diverse. Il test è, quindi, uno strumento di misura, una "procedura sistematica che consente di osservare il comportamento di una persona e di descriverla con l'aiuto di una scala di misura e di un sistema di riferimento".

### Il test Luiss

I test si differenziano in base a numerose variabili, dall'oggetto che vogliono misurare al come effettuano questa misurazione. Ci sono i test che descrivono il profilo di personalità, quelli che misurano l'intelligenza (QI) ed altri che misurano abilità specifiche: i test attitudinali. Questi ultimi permettono di determinare il profilo attitudinale di una persona e di comprendere, quindi, in quali ambiti può applicarsi con maggior successo. La prova che dovrete sostenere vi vedrà alle prese con una serie di domande psicoattitudinali, che intendono misurare le vostre capacità di esecuzione di un determinato compito o di raggiungimento di un determinato obiettivo.

Molte di queste abilità possono essere acquisite, talvolta dopo un lungo periodo di addestramento e di esercizio; in genere, tuttavia, si costituiscono in seguito al normale processo di maturazione dell'individuo. Tali abilità si riferiscono ad un'ampia gamma di azioni e comportamenti: alcune sono facilmente osservabili a livello comportamentale, mentre altre, quelle mentali, devono essere inferite dai processi di pensiero che ne sono alla base.

A questo scopo sono state messe a punto prove specifiche per valutare, ad esempio, la rapidità della presa di decisione, la capacità di discriminare ed analizzare informazioni date, il modo con cui si definisce con chiarezza un problema e l'abilità di individuare le strategie per risolverlo.

## La prova di ammissione

I test attitudinali sono validi strumenti per la valutazione di candidati a corsi di formazione come a specifiche mansioni professionali: nelle prove, infatti, si chiede all'aspirante di eseguire dei compiti che richiedono abilità identificate come componenti essenziali per seguire con successo un determinato curriculum di studi o svolgere al meglio la funzione desiderata.

Anche quest'anno, sono presenti alcune domande di tipo culturale. Si tratta di domande che permettono di rilevare conoscenze acquisite dagli studenti durante l'iter scolastico frequentato a cui si aggiungono domande di attualità per sondare l'interesse e l'attenzione che gli studenti pongono agli avvenimenti socio-politico-culturali italiani ed internazionali.

## Affrontare al meglio la prova di ammissione

Vi forniamo alcuni suggerimenti pratici da tenere presenti per la prova di ammissione:

- leggete attentamente questa guida ed esercitatevi con gli esempi;
- arrivate alla prova calmi e riposati, avendo dormito a sufficienza la notte prima e avendo fatto una sana colazione;
- leggete attentamente le istruzioni che vengono date all'inizio della prova per evitare errori dovuti alla non comprensione;
- gestite al meglio la durata fra l'inizio e la fine del tempo concesso per lo svolgimento, cercando di mantenere sempre un elevato grado di concentrazione;
- non cercate di copiare o confrontarvi con gli altri candidati, per evitare il rischio di essere immediatamente esclusi dalla prova.

## Quali saranno le modalità di risposta

Il test è composto da 100 domande, ciascuna delle quali è corredata da una serie di tre, quattro o cinque risposte: soltanto una è quella corretta.

Ciascuno di voi avrà a disposizione un fascicolo con le domande ed un *foglio per le risposte*.

Le prime pagine del fascicolo riguardano le istruzioni e gli esempi, contrassegnati questi da E1 a E6. È molto importante che leggete con calma questa prima parte sia per non commettere errori nel modo in cui rispondete alle domande, sia per capire la logica che sta dietro ai diversi tipi di domande. Nelle ultime pagine del fascicolo (pagg. 28 e 29) troverete una *scheda di informazioni* che dovrà essere letta attentamente in quanto vi aiuterà a ricavare le risposte ad alcune domande del questionario.

Segnate le vostre risposte annerendo la casella corrispondente a quella da voi ritenuta esatta sul *foglio per le risposte*, così come è spiegato nelle istruzioni del fascicolo e nel modo in cui è già stato fatto da noi per gli esempi. Cercate di riflettere bene sulle risposte che date perché **NON È POSSIBILE CORREGGERE UNA RISPOSTA GIÀ DATA**.

Vi consigliamo di essere precisi nell'annerimento delle caselle e di stare attenti a non fare segni diversi sul *foglio per le risposte* perché segni troppo leggeri o diversi da quelli indicati nelle istruzioni non sono riconosciuti dal lettore ottico e, di conseguenza, la risposta fornita potrebbe essere considerata nulla.

Nella pagina seguente trovate un esempio del *foglio per le risposte*.



## Esercitarsi con la prova di esempio

Questa sezione della guida vi permette di allenarvi nel rispondere a domande simili a quelle che troverete nella prova.

L'esercitazione risulta utile se svolta nel modo corretto:

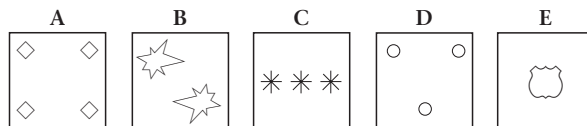
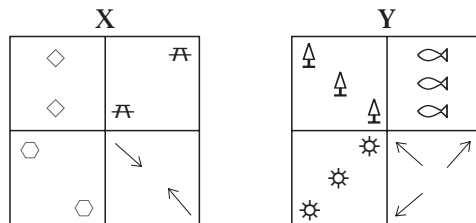
- mettetevi in una stanza da soli e con la massima concentrazione leggete e rispondete alle domande presentate nelle pagine seguenti;
- confrontate i risultati ottenuti con quelli contenuti nella parte della guida "Le risposte corrette";
- leggete attentamente la spiegazione delle modalità di ragionamento necessarie per raggiungere la soluzione nella parte della guida "Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali".

Per rispondere alle trentotto domande che seguono datevi un tempo massimo di 35 minuti. Il consiglio è comunque quello di cercare di rispondere a tutte le tipologie di domande, in modo che vi possiate esercitare su tutti i possibili quesiti della prova.

Buon lavoro.



Nel rispondere alle domande dalla E1 alla E3  
fate riferimento alle seguenti figure.



**E1.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

A appartiene all'insieme X  1

C appartiene all'insieme Y  2

A e B appartengono allo stesso insieme  3

B appartiene all'insieme Y  4

Nessuna delle precedenti affermazioni è corretta  5

---

**E2.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

D appartiene all'insieme Y

C appartiene all'insieme X

C e D non appartengono né all'insieme X né all'insieme Y

D appartiene all'insieme X

Nessuna delle precedenti affermazioni è esatta

---

**E3.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

D non appartiene a nessun insieme

E appartiene all'insieme Y

A ed E non appartengono né all'insieme X né all'insieme Y

A e C appartengono allo stesso insieme

Nessuna delle precedenti affermazioni è esatta

---

**E4.** A quale partito politico appartiene il presidente francese, Nicolas Sarkozy?

Al partito neo-gollista Unione per un Movimento Popolare (UMP)

Al Fronte Nazionale (FN)

Al Partito Socialista (PS)

Al Partito Comunista Francese (PCF)

**Nel rispondere alle domande dalla E5 alla E8  
si considerino le informazioni riportate nel brano che segue.**

“La Grecia moderna ha visto il suo patrimonio linguistico scindersi progressivamente in due idiomi diversi: la lingua dotta, o *katharevousa*, prevalentemente utilizzata nella scrittura e nei documenti ufficiali, e quella popolare, *demotiki*, largamente dominante nel linguaggio parlato. La lingua dotta contiene molti termini arcaicizzanti ed è relativamente vicina al greco classico. La lingua popolare si è invece sempre più svincolata dalla tradizione, acquistando maggiore dinamismo e una più spiccata aderenza alla vita sociale. Il primato della lingua dotta fu riaffermato nel secolo XIX, dopo la guerra d'indipendenza che sancì definitivamente l'autonomia della Grecia dall'impero turco. In essa la “prima scuola di Atene” vedeva un elemento di unità nazionale con il riconoscimento di una radice culturale comune, anche se ormai superata nei fatti. Non mancarono tuttavia prese di posizione contrarie, come quella del poeta Dionysios Solomòs, sostenitore della piena dignità della *demotiki*.”

**E5.** La “prima scuola di Atene” considerava un elemento di unità nazionale:

- la lingua popolare  1
- la lingua dotta  2
- il patrimonio artistico  3
- la guerra d'indipendenza  4
- il greco moderno  5

**E6.** A cosa si riferisce il termine “*demotiki*”?

- Alla lingua scritta  1
- Ad un idioma turco  2
- Alla lingua popolare  3
- Alla lingua parlata nella regione della Cappadocia  4
- Alla prosa latina  5

---

E7. Secondo quanto riportato nel brano, la lingua dotta nella Grecia moderna viene utilizzata:

- nel linguaggio parlato
- esclusivamente nei testi scolastici
- durante celebrazioni sacre
- nel corso di cerimonie ufficiali
- nei documenti ufficiali oltre che nella scrittura

---

E8. Il poeta Dionysios Solomòs considerava:

- la lingua dotta superiore a quella popolare
- la *demotikì* una lingua pienamente dignitosa
- la *demotikì* superiore alla lingua volgare
- la lingua dotta superiore alla *katharevousa*
- la superiorità del latino antico sulla *katharevousa*

---

E9. Completare correttamente la frase: *Se avessi saputo che sareste arrivati...*

- preparavo una torta al cioccolato
- ho preparato una torta al cioccolato
- preparerei una torta al cioccolato
- avrei preparato una torta al cioccolato

La tabella che segue mostra la produzione dell'ultimo biennio nei quattro settori più importanti dell'azienda Sterling S.p.A. nei diversi Paesi. Facendovi riferimento rispondete alle seguenti domande.

Settore di produzione	Spagna	Portogallo	Grecia	Austria	Totale
Mocassini	7	10	8	13	38
Stivali	16	11	12	8	47
Sandali	9	12	5	15	41
Scarpe da ginnastica	5	7	19	6	37
<b>Totale</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>163</b>

\* Tutte le cifre sono espresse in migliaia di paia.

**E10.** In quale Paese quello degli stivali è il settore più produttivo?

Grecia

Portogallo

Austria

Spagna

Non è possibile rispondere in base a questi dati

**E11.** In quale Paese la produzione dei sandali costituisce la percentuale più alta rispetto alla produzione totale?

Portogallo

Spagna

Grecia

Austria

Non è possibile rispondere in base a questi dati

---

**E12.** Quale Paese è interessato da una maggiore vendita di mocassini rispetto alle vendite totali?

Austria  1

Portogallo  2

Grecia  3

Spagna  4

Non è possibile rispondere in base a questi dati  5

---

**E13.** Quale dei seguenti paesi europei non ha l'euro come moneta corrente?

Slovenia  1

Finlandia  2

Danimarca  3

Austria  4

---

**E14.** Qual è il sinonimo di *egemonia*?

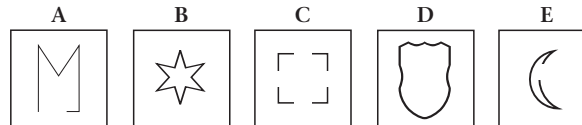
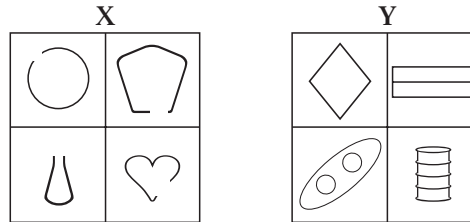
Supremazia  1

Egoismo  2

Dispotismo  3

Similarità  4

Nel rispondere alle domande dalla E15 alla E17  
fate riferimento alle seguenti figure.



**E15.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

A appartiene all'insieme X

B appartiene all'insieme X

A e B appartengono allo stesso insieme

A appartiene all'insieme Y

Nessuna delle precedenti affermazioni è corretta

---

**E16.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

C appartiene all'insieme X

D appartiene all'insieme Y

C e D appartengono allo stesso insieme

D appartiene all'insieme X

Nessuna delle precedenti affermazioni è esatta

---

**E17.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

E appartiene all'insieme Y

B e D non appartengono allo stesso insieme

A ed E appartengono allo stesso insieme

A e C appartengono allo stesso insieme

Nessuna delle precedenti affermazioni è esatta

---

**E18.** Chi risiede attualmente a Downing Street?

John Major

Gordon Brown

Jacqui Smith

John Hutton



**Nel rispondere alle domande dalla E19 alla E21  
fate riferimento a quanto segue.**

Esaminate l'estratto che segue, che è stato dato a Lucia e Franco, due giovani neoassunti, quando sono arrivati al calzaturificio Sterling S.p.A. Ogni domanda consiste di un'affermazione. Per rispondere segnate:

- <sup>1</sup> se l'affermazione si ricava da o è implicita in ciò che è riportato nei documenti;
- <sup>2</sup> se l'affermazione contraddice ciò che è riportato nei documenti;
- <sup>3</sup> se non siete in grado di dire, in base ai documenti, se l'affermazione sia vera o falsa.

*Scheda di informazioni*

**REGOLE PER IL PERSONALE**

**Orario di lavoro**

Laboratori/magazzino/ristorante

dalle 8:30 alle 18:00

Uffici

dalle 9:00 alle 18:30

dal lunedì al venerdì

**Orario per il pranzo**

È prevista un'ora e mezza di pausa pranzo tra le 12:00 e le 14:30, previo accordo con il responsabile di reparto.

**Ferie**

Da contratto sono previsti 20 giorni l'anno, che diventano 24 dopo cinque anni e 32 dopo dieci anni.

**E19.** Anna, segretaria da quindici anni del Direttore commerciale della Sterling S.p.A. quest'anno sarà in ferie per tutto il mese di Agosto.

---

**E20.** Il Dr. Bianchi, responsabile amministrativo presso la Sterling S.p.A., va in palestra tutti i venerdì alle 18.

---

**E21.** Il magazziniere Rossi e il Dr. Bianchi fanno la pausa pranzo insieme.

---

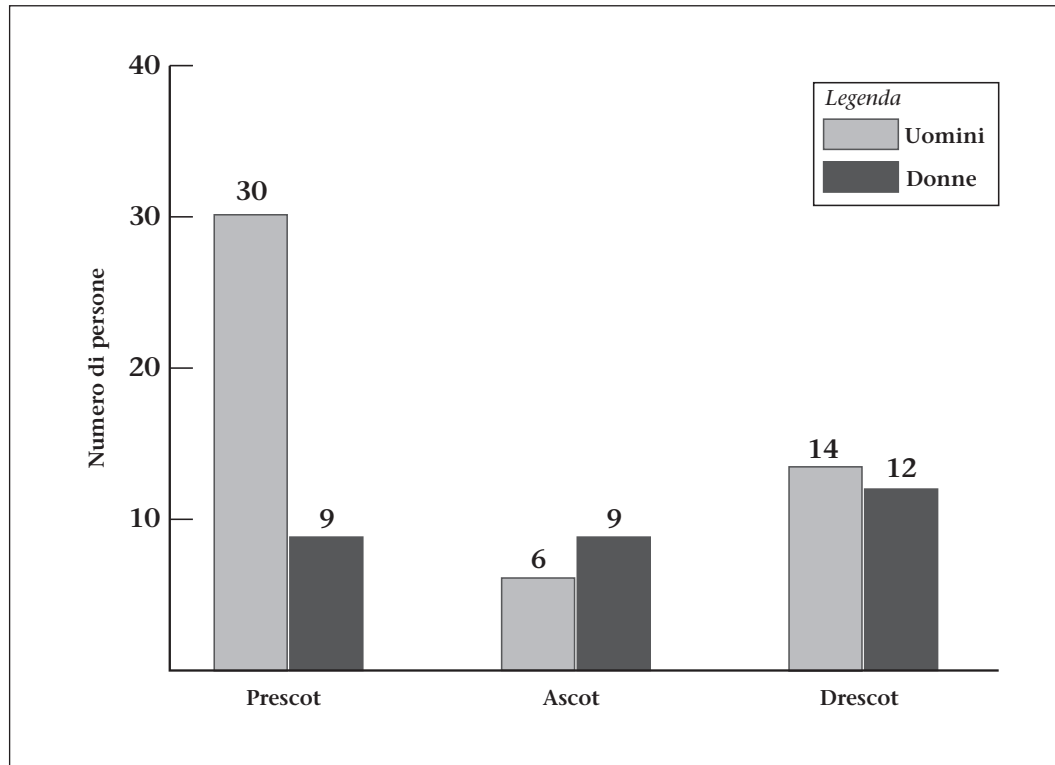
**E22.** Quanti errori ortografici contiene la frase: *Luca stà imanzittutto cercando di aiutarti?*

- Nessuno
- Uno
- Due
- Tre

**E23.** Chi è l'attuale presidente della CEI?

- Mons. Angelo Bagnasco
- Card. Camillo Ruini
- Mons. Giuseppe Betori
- Mons. Luciano Monari

L'istogramma che segue mostra il numero di uomini e di donne che lavorano nei tre stabilimenti della Sterling S.p.A. Facendovi riferimento rispondete alle successive domande.



**E24.** Qual è la percentuale di donne che lavora negli stabilimenti della Sterling S.p.A.?

50%

30%

26,5%

37,5%

Non è possibile rispondere in base a questi dati

---

**E25.** Qual è la percentuale di uomini che lavora nella Sede Centrale della Sterling S.p.A.?

30%

37%

40%

60%

Non è possibile rispondere in base a questi dati

---

**E26.** Quale delle seguenti frasi non è corretta?

Vorrei sapere che fine hanno fatto i miei bracciali

Se avessi saputo la verità te l'avrei raccontata

Vorrei che aiutiate vostra sorella a traslocare

Ammesso che sia vero, quanto dice è un vero disastro

Vi verranno presentate una serie di situazioni che i nostri due personaggi, Franco e/o Lucia, credono vere. Di seguito ad ogni situazione verrà data un'informazione (segnata con \*) su cui bisogna soffermare l'attenzione. È necessario stabilire che effetto possa avere la nuova informazione, ammesso che un effetto ci sia, sulle convinzioni di Franco e Lucia. Per rispondere segnate:

<sup>1</sup> se la nuova informazione conferma la loro convinzione;

<sup>2</sup> se va contro la loro convinzione;

<sup>3</sup> se non ha influenza sulla loro convinzione.

**E27.** Lucia crede che, quando gli ascensori hanno bisogno di assistenza, di solito rimangono fermi per mezz'ora.

\* In due occasioni l'ascensore di destra si è bloccato e Lucia ha osservato che è rimasto fermo per più di due ore.

---

**E28.** Franco crede che i supervisori alla produzione considerino l'introduzione dei "gruppi di produzione" (di cui sono stati messi a capo) come un cambiamento che migliora il loro status.

\* A Franco è stato detto che i supervisori hanno ricevuto il pagamento di un "premio di responsabilità" quando è stato introdotto il sistema dei gruppi di produzione.

---

**E29.** Lucia ritiene che, malgrado il regolamento, i dipendenti usino sempre i telefoni degli uffici per le telefonate private.

\* Lucia ha visto che il tabellone dietro il telefono a scheda che si trova nel corridoio dell'ufficio è scarabocchiato con nomi e numeri di telefono.

**Nel rispondere alle domande dalla E30 alla E33  
si considerino le informazioni riportate nel brano che segue.**

L'imperatore d'Austria Francesco Giuseppe salì al trono in seguito alla crisi austriaca del 1848, per l'abdicazione dello zio Ferdinando I e la rinuncia da parte del padre, l'arciduca Francesco Carlo. Iniziò così a soli diciotto anni un lunghissimo regno, durante il quale accaddero avvenimenti che dovevano radicalmente modificare l'assetto politico europeo. Soffocati i moti rivoluzionari e la doppia crisi delle rivolte italiana e ungherese, revocò la costituzione precedentemente concessa. Presto, tuttavia, dovette far fronte alla politica espansionistica e di unificazione della Prussia e al desiderio di rivincita del Piemonte, che aveva trovato l'appoggio dei francesi.

Nel 1861, operò una riorganizzazione della compagine imperiale nel senso più tradizionale del centralismo burocratico, emanando una "Patente" che avrebbe definito il profilo costituzionale dell'impero fino alla riforma del 1867. I Landtage furono privati di ogni potere e fu istituito a Vienna un parlamento bicamerale eletto secondo criteri di censo e limitato a funzioni puramente consultive. Occorre attendere la successiva riforma per la reale definizione costituzionale dell'impero.

**E30.** La "Patente" emanata da Francesco Giuseppe:

- autorizzava la fuoriuscita dei cittadini dallo Stato
- istituiva un lasciapassare per tutti i territori dell'impero
- creava nuovi titoli aristocratici
- definiva temporaneamente la struttura giuridica fondamentale dello Stato
- istituiva definitivamente la struttura giuridica fondamentale dello Stato

---

**E31.** Il Parlamento istituito a Vienna era formato da:

- i consiglieri dell'Imperatore
- i rappresentanti degli Stati confederati
- due Camere
- una sola Camera
- un consigliere dell'Imperatore e un rappresentante degli Stati confederati

---

**E32.** I membri del Parlamento erano eletti:

- a seconda del grado di nobiltà
- discrezionalmente dall'Imperatore
- proporzionalmente da ciascuna regione dell'impero
- in base al complesso di beni e di ricchezze posseduti
- a suffragio universale

---

**E33.** Il Parlamento aveva funzioni:

- esecutive
- consultive
- giurisdizionali
- di controllo
- nessuna delle risposte precedenti è corretta

**Facendo riferimento a quanto riportato nel riquadro sottostante, rispondete alle domande E34 e E35.**

Il direttore vendite deve recarsi in Argentina per stipulare un contratto di vendita di mocassini e stivali. Il costo complessivo per la produzione e la spedizione in Argentina è rispettivamente di € 20,00 e di € 22,00. Il cambio è di 4,30 peso argentino per euro se la banca vende peso argentino e di 4,50 peso argentino per euro se la banca acquista peso argentino.

(La percentuale di profitto è calcolata come percentuale dei costi di produzione e di spedizione.)

**E34.** La Sterling S.p.A. vuole ottenere un profitto del 30%. A quanto dovrebbe vendere ogni paio di stivali?

€ 26,00

€ 28,00

€ 28,60

€ 66,60

Non è possibile rispondere in base a questi dati

---

**E35.** Lo scopo della Sterling S.p.A. è un prezzo di € 30,00 per ogni paio di mocassini. Quale prezzo dovrebbe chiedere per i mocassini in peso argentino?

12,90 peso argentino

13,50 peso argentino

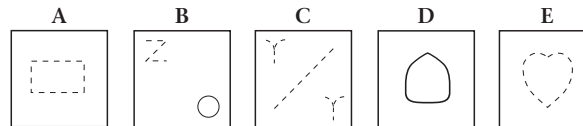
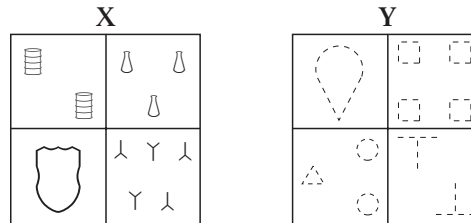
129,00 peso argentino

135,00 peso argentino

Non è possibile rispondere in base a questi dati



Nel rispondere alle domande dalla E36 alla E38  
fate riferimento alle seguenti figure.



**E36.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

D non appartiene né all'insieme X né all'insieme Y

B e C appartengono allo stesso insieme

A appartiene all'insieme X

E appartiene all'insieme X

Nessuna delle precedenti affermazioni è esatta

---

**E37.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

B appartiene all'insieme Y

A e C appartengono all'insieme Y

A e D appartengono all'insieme X

A non appartiene né all'insieme X né all'insieme Y

Nessuna delle precedenti affermazioni è esatta

---

**E38.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

C ed E appartengono all'insieme Y

B e D appartengono all'insieme X

A ed E appartengono all'insieme X

E non appartiene né all'insieme X né all'insieme Y

Nessuna delle precedenti affermazioni è esatta

## Le risposte corrette

Di seguito riportiamo le risposte corrette alle domande della prova di esempio e la spiegazione delle stesse a seconda della tipologia di ragionamento a cui si riferiscono. Non vengono invece riportate le spiegazioni delle risposte alle domande culturali e di attualità.

Domanda	Risposta corretta
E1	2
E2	1
E3	3
E4	1
E5	2
E6	3
E7	5
E8	2
E9	4
E10	4
E11	4
E12	5
E13	3
E14	1
E15	1
E16	2
E17	3
E18	2
E19	1

Domanda	Risposta corretta
E20	2
E21	3
E22	3
E23	1
E24	4
E25	5
E26	3
E27	2
E28	1
E29	2
E30	4
E31	3
E32	4
E33	2
E34	3
E35	4
E36	5
E37	2
E38	1

### Prove di ragionamento critico verbale

#### PROVE DI ANALISI

Gli esempi E19, E20, E21 sono affermazioni che devono essere analizzate sulla base di quanto riportato nell'estratto della *scheda di informazioni* a pag. 18. Per ogni proposizione è necessario capire se quanto affermato è implicito nelle informazioni riportate nel documento o da queste comunque ricavabile, se invece quanto affermato sostiene esattamente il contrario di quanto scritto nel documento, oppure infine se l'affermazione riguarda un argomento del quale non c'è traccia nel documento e, quindi, non si è in grado di stabilire se quanto affermato corrisponda a verità o falsità.

---

**E19.** Anna, segretaria da quindici anni del Direttore commerciale della Sterling S.p.A. quest'anno sarà in ferie per tutto il mese di Agosto.

---

In questo primo esempio viene affermato che la segretaria del Direttore commerciale della Sterling S.p.A. lavora in questa azienda da quindici anni e starà in ferie per tutto il mese d'agosto (vale a dire per 31 giorni). In base a quanto riportato nel documento sotto la voce **Ferie**, si ricava che da contratto sono previsti 32 giorni di ferie l'anno per chi lavora nell'azienda da più di dieci anni. La risposta giusta sarà perciò quella contrassegnata dal numero 1: l'affermazione si ricava o è implicita in ciò che è riportato nel documento.

---

**E20.** Il Dr. Bianchi, responsabile amministrativo presso la Sterling S.p.A., va in palestra tutti i venerdì alle 18.

---

Per analizzare questa affermazione è necessario leggere quanto riportato nel documento sotto la voce **Orario di lavoro**. Le ore 18:00 indicano l'orario di chiusura dei laboratori, del magazzino e del ristorante, alle 18:30 termina invece l'orario di lavoro degli uffici. In base a ciò, lavorando il Dr. Bianchi in ufficio, la risposta corretta è evidentemente la numero 2: l'affermazione contraddice ciò che è riportato nel documento.

## Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali

---

**E21.** Il magazziniere Rossi e il Dr. Bianchi fanno la pausa pranzo insieme.

---

Per rispondere a questo esempio è necessario esaminare quanto scritto nel documento sotto la voce **Orario per il pranzo**. Si ricava che la pausa pranzo per tutti i dipendenti è di un'ora e mezza ed è compresa tra le 12:00 e le 14:30, ogni dipendente stabilisce questa pausa in accordo con il proprio responsabile di reparto; nel documento non compare altra precisazione in merito. Sulla base di queste informazioni non si è in grado di sapere quale reparto fa la pausa prima e quale dopo, quindi la risposta corretta può essere solo la numero 3: non siete in grado di dire, in base al documento, se l'affermazione sia vera o falsa.

## Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali

### PROVE DI VALUTAZIONE

Gli esempi E27, E28, E29 chiedono di valutare l'influenza, ammesso che questa ci sia, di un'informazione data sulle credenze di Franco e/o Lucia.

---

- E27.** Lucia crede che, quando gli ascensori hanno bisogno di assistenza, di solito rimangono fermi per mezz'ora
- \* In due occasioni l'ascensore di destra si è bloccato e Lucia ha osservato che è rimasto fermo per più di due ore.
- 

La credenza di Lucia riguarda il tempo di inutilizzazione dell'ascensore bloccato che è, secondo lei, di mezz'ora. L'informazione che viene fornita riporta quanto accaduto in due occasioni, direttamente verificate da Lucia, in cui l'ascensore è rimasto bloccato per più di due ore. Quindi la risposta corretta è la numero 2, poiché l'informazione va contro la convinzione di Lucia.

---

- E28.** Franco crede che i supervisori alla produzione considerino l'introduzione dei "gruppi di produzione" (di cui sono stati messi a capo) come un cambiamento che migliora il loro status.
- \* A Franco è stato detto che i supervisori hanno ricevuto il pagamento di un "premio di responsabilità" quando è stato introdotto il sistema dei gruppi di produzione.
- 

Il fatto che la remunerazione dei supervisori sia migliorata, grazie ad un premio di responsabilità, porta logicamente a pensare che ci sarà anche un miglioramento del loro status. La convinzione di Franco trova quindi in questa informazione una conferma. La risposta corretta sarà perciò la numero 1.

---

- E29.** Lucia ritiene che, malgrado il regolamento, i dipendenti usino sempre i telefoni degli uffici per le telefonate private.
- \* Lucia ha visto che il tabellone dietro il telefono a scheda che si trova nel corridoio dell'ufficio è scarabocchiato con nomi e numeri di telefono.
- 

L'informazione riportata ci descrive un tabellone, riportante varie scritte: nomi e numeri telefonici, posto dietro ad un telefono a scheda in un corridoio dell'ufficio. Il fatto che il tabellone sia scarabocchiato fa pensare che i dipendenti dell'azienda utilizzino questo telefono a scheda e soprattutto lo spazio a disposizione per i loro appunti durante le telefonate. La credenza di Lucia non trova perciò riscontro in questa informazione: Lucia è convinta che i dipendenti usino *sempre* i telefoni degli uffici, se così il tabellone si sarebbe dovuto presentare privo di scritte, ed invece evidentemente qualche volta viene utilizzato anche il telefono a scheda. La risposta corretta è perciò la numero 2: l'informazione va contro la convinzione di Lucia.

## Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali

### COMPRESIONE DI BRANI

Leggendo il brano relativo alle domande E5, E6, E7 e E8 a pagina 12 non risulta difficile rintracciare le informazioni necessarie per rispondere correttamente.

Rispetto all'E5, al quinto e al settimo rigo del testo, si legge chiaramente:

Il primato della lingua dotta fu riaffermato nel secolo XIX, dopo la guerra d'indipendenza che sancì definitivamente l'autonomia della Grecia dall'impero turco. In essa la "prima scuola di Atene" vedeva un elemento di unità nazionale...

La risposta corretta è, quindi, quella indicata con il numero 2. Le alternative contrassegnate dai numeri 1, 3, 4 e 5 non hanno riscontri nel brano.

La risposta corretta alla domanda E6 è quella indicata con il numero 3 e trova riscontro nel secondo e terzo rigo del testo.

La Grecia moderna ha visto il suo patrimonio linguistico scindersi progressivamente in due idiomi diversi: la lingua dotta, o *katharevousa*, prevalentemente utilizzata nella scrittura e nei documenti ufficiali, e quella popolare, *demotiki*, largamente dominante nel linguaggio parlato.

L'alternativa contrassegnata con il numero 1 si riferisce all'altra lingua, la *katharevousa*; mentre le alternative 2, 4 e 5 non hanno nessun riscontro nel brano.

Allo stesso estratto del brano della domanda E6, fa riferimento la domanda E7, la cui risposta esatta è quella contrassegnata dal numero 5. L'alternativa 1 fa riferimento alla lingua *demotiki*, mentre quelle 2, 3 e 4 non hanno nessun riscontro nel brano.

## Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali

Per l'esempio E8 bisogna far riferimento all'ultimo rigo del brano:

Non mancarono tuttavia prese di posizione contrarie, come quella del poeta Dionysios Solomòs, sostenitore della piena dignità della *demotiki*.

Si individua così nell'alternativa numero 2 la risposta corretta. L'alternativa 1 sostiene esattamente la posizione contraria rispetto a quella del poeta mentre le alternative 3, 4 e 5 non hanno nessun riscontro nel brano.



## Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali

Leggendo il brano relativo alle domande E30, E31, E32 e E33 a pagina 23 non risulta difficile rintracciare le informazioni necessarie per rispondere correttamente.

Rispetto all'E30, ad esempio, nel testo è chiaramente indicato nel settimo e ottavo rigo, nel quale si legge:

Nel 1861, operò una riorganizzazione della compagine imperiale nel senso più tradizionale del centralismo burocratico, emanando una "Patente" che avrebbe definito il profilo costituzionale dell'impero fino alla riforma del 1867.

Le alternative di risposta contrassegnate con il numero 4 e 5 possono trarre in inganno perché tra loro molto simili ma, leggendo con accuratezza il brano e in particolare la frase "... fino alla riforma del 1867" si capisce che la risposta esatta è la numero 4, proprio perché sarebbe stata una cosa "temporanea". Le alternative 1, 2 e 3 non hanno nessun riscontro nel brano.

La risposta esatta per la domanda E31 è chiaramente quella contrassegnata con il numero 3, dato che dire "bicamerale" (rigo 10 nel brano) equivale a dire "formato da due Camere". Tutte le altre alternative non hanno nessun riscontro nel brano.

Per rispondere in modo corretto è necessario leggere attentamente anche le espressioni utilizzate per formulare le alternative di risposta. Per la domanda E32 dovete conoscere il significato della parola "censo" (rigo 11 nel brano) per capire che la risposta contrassegnata con il numero 4 è quella giusta dato che parla di "beni e ricchezze posseduti". Le altre alternative non hanno nessun riscontro nel brano.

La risposta corretta alla domanda E33, infine, è quella contrassegnata dal numero 2, come è facilmente rintracciabile nel penultimo rigo del brano.

I Landtage furono privati di ogni potere e fu istituito a Vienna un parlamento bicamerale eletto secondo criteri di censo e limitato a funzioni puramente consultive. Occorre attendere la successiva riforma per la reale definizione costituzionale dell'impero.

## Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali

### Prove di ragionamento critico numerico

Per dare una risposta agli esempi E10, E11 e E12 è necessario esaminare la tabella riportata a pag. 14.

---

**E10.** In quale Paese quello degli stivali è il settore più produttivo?

Grecia

Portogallo

Austria

Spagna

Non è possibile rispondere in base a questi dati

---

Per rispondere a questa domanda bisogna osservare nella tabella le diverse produzioni in ogni colonna per ogni Paese (Spagna, Portogallo, Grecia, Austria) ed individuare in quale di questi la produzione di stivali, rispetto a quella di mocassini, sandali e scarpe da ginnastica, è la più alta in assoluto. Guardando allora la tabella, vediamo che è in **Spagna** che quello degli stivali risulta essere il settore più produttivo (16 migliaia di stivali contro 7 di mocassini, 9 di sandali, 5 di scarpe da ginnastica): la risposta corretta è perciò la numero 4.

---

**E11.** In quale Paese la produzione dei sandali costituisce la percentuale più alta rispetto alla produzione totale?

Portogallo

Spagna

Grecia

Austria

Non è possibile rispondere in base a questi dati

---

## Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali

Per rispondere a questa domanda basta osservare nella tabella la terza riga, corrispondente alla produzione del settore “sandali” nei quattro Paesi. Guardando allora la tabella vediamo che il Paese che produce più sandali è l’**Austria** (15 migliaia di paia); la risposta corretta è perciò la numero **4**.

---

**E12.** Quale Paese è interessato da una maggiore vendita di mocassini rispetto alle vendite totali?

Austria

Portogallo

Grecia

Spagna

Non è possibile rispondere in base a questi dati

---

Leggendo attentamente la domanda ed esaminando altrettanto attentamente la tabella, la risposta corretta non può che essere la numero **5**. Non è infatti possibile rispondere a questa domanda poiché i dati a disposizione nella tabella parlano di produzione e non di vendita.

## Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali

Per dare una risposta agli esempi E24 e E25 è necessario fare riferimento al grafico riportato a pag. 20.

---

**E24.** Qual è la percentuale di donne che lavora negli stabilimenti della Sterling S.p.A.?

50%

30%

26,5%

37,5%

Non è possibile rispondere in base a questi dati

---

Per trovare la percentuale di donne che lavora negli stabilimenti della Sterling S.p.A. bisogna calcolare quante persone in totale vi lavorano ( $30 + 9 + 6 + 9 + 14 + 12 = 80$ ) e poi calcolare quante di queste persone sono donne ( $9 + 9 + 12 = 30$ ), a questo punto con questi dati è possibile calcolare la percentuale ( $30/80$ ), che risulta pari al 37,5%. La risposta corretta è perciò la numero 4.

---

**E25.** Qual è la percentuale di uomini che lavora nella Sede Centrale della Sterling S.p.A.?

30%

37%

40%

60%

Non è possibile rispondere in base a questi dati

---

La risposta corretta a questa domanda non può che essere la numero 5. I dati forniti dalla tabella indicano il numero di donne e uomini impiegati nei tre stabilimenti, nessun altro dato viene riportato per indicare quante persone lavorano presso la Sede Centrale.

## Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali

Le risposte alle domande E34, E35 sono rintracciabili nelle informazioni riportate nel riquadro a pag. 25.

**E34.** La Sterling S.p.A. vuole ottenere un profitto del 30%. A quanto dovrebbe vendere ogni paia di stivali?

€ 26,00

€ 28,00

€ 28,60

€ 66,60

Non è possibile rispondere in base a questi dati

È necessario calcolare il 30% di € 22,00 ( $22,00 \times 30\% = € 6,60$ ) costo questo, come citato nel testo, complessivo per la produzione e spedizione di stivali ed il risultato sommarlo sempre a € 22,00 per avere il prezzo finale di ogni paia di stivali che permetta all'azienda il guadagno desiderato. La risposta corretta è perciò la numero 3 ( $22,00 + 6,60$ ).

**E35.** Lo scopo della Sterling S.p.A. è un prezzo di € 30,00 per ogni paio di mocassini. Quale prezzo dovrebbe chiedere per i mocassini in peso argentino?

12,90 peso argentino

13,50 peso argentino

129,00 peso argentino

135,00 peso argentino

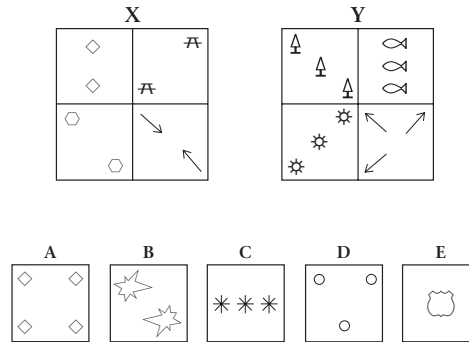
Non è possibile rispondere in base a questi dati

Tenendo conto del fatto che il guadagno della Sterling S.p.A. in peso argentino dovrà essere convertito in euro e che perciò la banca per questa operazione di acquisto dei peso argentino attua un cambio pari a 4,50 peso argentino per euro, il prezzo che l'azienda deve chiedere per ogni paio di mocassini in peso argentino sarà dato dalla moltiplicazione di € 30,00 per il valore di 4,50 peso argentino. La risposta corretta è perciò la numero 4.

## Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali

### Prove di ragionamento astratto

In questo tipo di domanda vengono presentati due insiemi di quattro figure, contrassegnati con le lettere X e Y, e cinque figure A, B, C, D ed E. Le figure dell'insieme X sono state raggruppate per una caratteristica che hanno in comune e che è differente da quella per la quale sono raggruppate le figure dell'insieme Y; per rispondere ai quesiti occorre comprendere in cosa consiste questa differenza e individuare a quale insieme appartengono le cinque figure: all'insieme X, all'insieme Y o a nessuno dei due.



**E1.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

A appartiene all'insieme X

C appartiene all'insieme Y

A e B appartengono allo stesso insieme

B appartiene all'insieme Y

Nessuna delle precedenti affermazioni è corretta

Nell'esempio, la differenza fra i due insiemi è data dal numero di elementi nelle figure che li compongono. Infatti, l'insieme X è formato da figure che contengono sempre **due** elementi, mentre le figure dell'insieme Y contengono sempre **tre** elementi. La figura A, quindi, non appartiene a nessun insieme perché ha quattro elementi; la figura B

## Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali

appartiene all'insieme X perché ha due elementi; la figura C appartiene all'insieme Y perché ha tre elementi. La risposta corretta è quindi la numero 2.

Vediamo adesso l'esempio E2:

**E2.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

D appartiene all'insieme Y

C appartiene all'insieme X

C e D non appartengono né all'insieme X né all'insieme Y

D appartiene all'insieme X

Nessuna delle precedenti affermazioni è esatta

La risposta corretta è la numero 1 perché D ha tre elementi; per la stessa ragione C non può appartenere all'insieme X.

Osserviamo l'ultimo esempio:

**E3.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

D non appartiene a nessun insieme

E appartiene all'insieme Y

A ed E non appartengono né all'insieme X né all'insieme Y

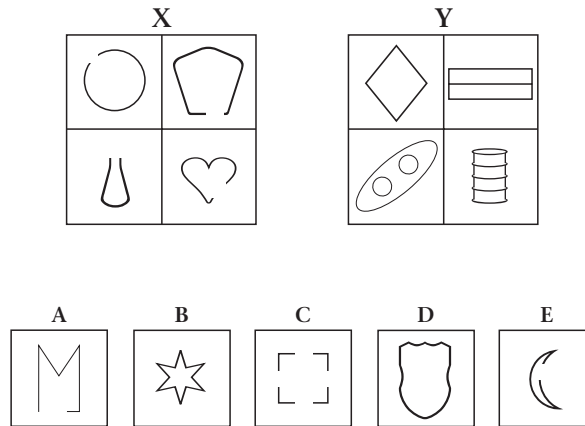
A e C appartengono allo stesso insieme

Nessuna delle precedenti affermazioni è esatta

In questo caso la risposta esatta è quella contrassegnata dal numero 3 perché, dato che A ha quattro elementi ed E ne ha uno, queste due figure non appartengono né all'insieme X né all'insieme Y. C, inoltre, non appartiene allo stesso insieme di A perché C appartiene all'insieme Y ed A a nessuno dei due.

## Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali

Vediamo ora le figure presentate a pagina 16.



**E15.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

A appartiene all'insieme X

B appartiene all'insieme X

A e B appartengono allo stesso insieme

A appartiene all'insieme Y

Nessuna delle precedenti affermazioni è corretta

Le quattro figure dell'insieme X presentano un'apertura mentre quelle dell'insieme Y presentano forme chiuse. Di conseguenza, le figure A ed E appartengono all'insieme X perché hanno un'apertura; le figure B e D appartengono all'insieme Y perché sono chiuse. La figura C non appartiene a nessuno dei due insiemi perché ha più aperture. Alla domanda E15 la risposta corretta è quindi la numero 1.



## Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali

Vediamo adesso la domanda E16:

---

**E16.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

C appartiene all'insieme X

D appartiene all'insieme Y

C e D appartengono allo stesso insieme

D appartiene all'insieme X

Nessuna delle precedenti affermazioni è esatta

---

La risposta corretta è la numero 2 perché D è una figura chiusa; la figura C, presentando più aperture, non appartiene né all'insieme X né all'insieme Y.

Vediamo adesso la domanda E17:

---

**E17.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

E appartiene all'insieme Y

B e D non appartengono allo stesso insieme

A ed E appartengono allo stesso insieme

A e C appartengono allo stesso insieme

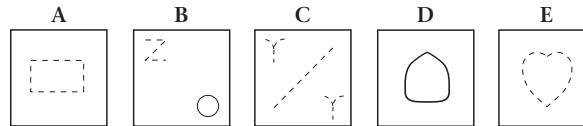
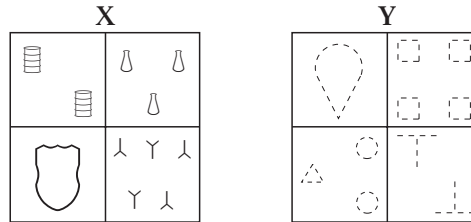
Nessuna delle precedenti affermazioni è esatta

---

In questo caso la risposta esatta è quella contrassegnata dal numero 3 perché sia la figura A che la E sono figure che presentano una sola apertura, per cui appartengono allo stesso insieme (quello X).

## Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali

Vediamo ora le figure presentate a pagina 26.



**E36.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

D non appartiene né all'insieme X né all'insieme Y 1

B e C appartengono allo stesso insieme 2

A appartiene all'insieme X 3

E appartiene all'insieme X 4

Nessuna delle precedenti affermazioni è esatta 5

Tutte le figure dell'insieme X sono figure che hanno i contorni di linee continue, mentre quelle dell'insieme Y hanno contorni tratteggiati. Di conseguenza le figure A, C ed E appartengono all'insieme Y perché hanno contorni tratteggiati; la figura D appartiene all'insieme X perché è disegnata con contorno di linea continua. La figura B, infine, non appartiene né all'insieme X né all'insieme Y perché ha un elemento con il contorno tratteggiato ed uno in linea continua. Alla domanda E36 la risposta corretta è quindi la numero 5.

## Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali

Vediamo adesso la domanda E37:

---

**E37.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

- B appartiene all'insieme Y  1
  - A e C appartengono all'insieme Y  2
  - A e D appartengono all'insieme X  3
  - A non appartiene né all'insieme X né all'insieme Y  4
  - Nessuna delle precedenti affermazioni è esatta  5
- 

La risposta corretta è la numero 2 perché A e C sono due figure disegnate con il contorno tratteggiato, caratteristica che accomuna le figure dell'insieme Y.

Vediamo adesso la domanda E38:

---

**E38.** In base alle figure precedenti, quale affermazione è esatta?

- C ed E appartengono all'insieme Y  1
  - B e D appartengono all'insieme X  2
  - A ed E appartengono all'insieme X  3
  - E non appartiene né all'insieme X né all'insieme Y  4
  - Nessuna delle precedenti affermazioni è esatta  5
- 

La risposta corretta è la numero 1 perché C ed E presentano figure disegnate con il contorno tratteggiato, caratteristica che accomuna le figure dell'insieme Y.

### Le aree indagate dal test

La prova di ammissione che dovrete affrontare è costituita da un questionario composto di 100 domande con tre, quattro o cinque alternative di risposta, soltanto una delle quali è quella corretta: il vostro compito sarà quello di identificare la risposta corretta e segnalarla sul *foglio per le risposte* che vi sarà dato insieme al questionario (cfr. pagg. 7, 8).

Il test comprende domande che si riferiscono a diverse abilità e possono, per questo, essere suddivise in:

- prove di ragionamento **verbale**, relative all'analisi e valutazione delle informazioni fornite;
- prove di ragionamento **numerico**, relative all'elaborazione di dati numerici;
- prove di ragionamento **astratto**, relative alla comprensione di regole tra figure geometriche;
- prove di tipo **culturale** e di **attualità**.

Per rispondere alle prove del test avrete a disposizione un'ora e mezzo; per questa ragione è utile che, oltre ad esercitarvi con la prova di esempio, teniate in considerazione i suggerimenti sotto riportati.

### Prove di ragionamento verbale

#### PROVE DI ANALISI E VALUTAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Queste domande sono affermazioni che fanno riferimento alle varie informazioni che sono state date a Franco e a Lucia, due nuovi impiegati presso un calzaturificio, la Sterling S.p.A., durante i loro primi giorni di lavoro. Dovrete calarvi nei loro ruoli ed individuare esattamente quali conclusioni si possono trarre dalle informazioni fornite.

*Suggerimento.* È necessario, per rispondere alle domande di analisi, leggere attentamente la *scheda di informazioni*, che troverete allegata al questionario (pagg. 28 e 29), nella quale vengono riportate tutte le caratteristiche riguardanti l'azienda in questione. Per quanto riguarda le domande di valutazione è necessario capire quali siano le convinzioni di Franco e/o Lucia riguardo ai vari argomenti e come l'informazione data possa rapportarsi a queste loro convinzioni, se cioè le conferma, va contro o non ha alcuna influenza.

#### COMPRESIONE DI BRANI

Per risolvere le prove di comprensione di brani è opportuno dedicare il tempo necessario alla comprensione del testo e delle domande. Le strategie generali per la soluzione delle domande a risposta multipla che si riferiscono ai brani sono le seguenti:

- leggete rapidamente le domande in modo che vi guidino nella lettura del brano portandovi ad evidenziare subito ciò che vi può servire e a non considerare parti del brano che sono inutili;
- fate particolare attenzione ai passaggi del brano che vi sembrano avere a che fare con quanto richiesto dalle domande;

- cercate di notare i nomi e i dati numerici, in modo da riuscire a ritrovarli velocemente nel brano, soprattutto nel caso in cui vi troviate di fronte ad un brano particolarmente lungo oppure abbiate a che fare con domande che vertono su questi aspetti;
- rispondete alle domande rimanendo fedelmente ancorati a quanto viene detto nel brano senza arricchirlo con vostre conoscenze personali.

*Suggerimento.* Analizzate bene tutte le alternative di risposta perché in questo tipo di prova la risposta corretta non è sempre immediatamente evidente ma più risposte possono presentarsi come apparentemente corrette o quasi corrette: tenete sempre presente che c'è sempre solo una risposta corretta, che è quella “più giusta” delle altre perché più completa o più esatta.

### **Prove di ragionamento numerico**

Queste domande richiedono di trattare informazioni numeriche presentate in modi differenti: tabelle, istogrammi, ecc. Tutte le informazioni riguardano sempre l'azienda Sterling S.p.A.

*Suggerimento.* È necessario fare molta attenzione alle informazioni fornite in modo da estrarre dati rilevanti al fine di combinarli ed elaborarli per raggiungere le conclusioni richieste.

### **Prove di ragionamento astratto**

In questo tipo di prove si lavora con stimoli figurati ed il compito è identificare la caratteristica che lega tra loro le figure geometriche, disposte all'interno di uno stesso insieme.

*Suggerimento.* Prima di rispondere è molto importante analizzare attentamente le quattro figure che compongono l'insieme X e le quattro dell'insieme Y e trovare la caratteristica che le accomuna. Solo dopo analizzate le cinque figure (A, B, C, D ed E) e decidete per ciascuna a quale dei due insiemi appartengono in base alle caratteristiche presentate. Solo a questo punto potrete rispondere alle domande poste.

### **Prove di tipo culturale e di attualità**

Le domande di tipo culturale e di attualità riguardano, rispettivamente, le informazioni che avete acquisito nel corso del vostro percorso scolastico e nella vita quotidiana.

*Suggerimento.* Leggete bene tutte le alternative di risposta perché spesso vi possono aiutare a trovare la risposta esatta. Per quanto concerne le domande di attualità è necessario che vi teniate aggiornati sull'attualità socio-politico-culturale italiana ed internazionale, leggendo quotidiani o riviste d'informazione o seguendo telegiornali.

## La valutazione della prova

Si tratta di una prova unica affrontata da tutti i candidati nello stesso giorno. Istruzioni ed esempi sono contenuti nella premessa posta immediatamente prima delle domande. Queste ultime potranno essere lette soltanto dopo il *via* e il tempo di lettura è compreso nel tempo totale di esecuzione della prova (1 ora e 30 minuti).

La Luiss Guido Carli segue una serie di principi metodologici per garantire l'equità di valutazione dei candidati.

L'imparzialità nella valutazione delle prove è garantita dal fatto che i test sono assolutamente uguali per tutti; le spiegazioni e gli esempi di elaborazione dei punteggi sono gli stessi per tutti i candidati.

Il calcolo dei punteggi, inoltre, non avviene manualmente ma tramite l'uso di un lettore ottico ad alta velocità, alla presenza di personale specializzato.

Un'ulteriore garanzia di imparzialità è data dall'anonimato dei candidati: non è possibile risalire al nome del candidato in fase di correzione. La graduatoria anonima stilata inizialmente, infatti, viene associata soltanto in un secondo momento al nome di ciascun candidato.

***A questo punto sapete cosa aspettarvi dalla prova di ammissione, conoscete la tipologia di domande e la modalità richiesta per risolverle. Non ci resta che augurarvi BUON LAVORO.***

Premessa .....	pag.	3
La prova di ammissione.....	»	4
Affrontare al meglio la prova di ammissione .....	»	6
Quali saranno le modalità di risposta .....	»	7
Esercitarsi con la prova di esempio .....	»	9
Le risposte corrette.....	»	28
Le risposte e la spiegazione delle domande attitudinali .....	»	29
Le aree indagate dal test .....	»	45
La valutazione della prova.....	»	47